

Novos conceitos:

- Variável contínua: representa um agrupamento por faixas de valores, conveniente no caso da série de valores apresentar muitos elementos diferentes entre si (ex: notas de alunos, salários de empregados, etc...)

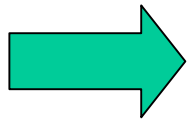
Exemplo (X representa notas de alunos):

**X : 3; 4; 2.5; 4; 4.5; 6; 5; 5.5; 6.5; 7;
7.5; 2; 3.5; 5; 5.5; 8; 8.5; 7.5; 9; 9.5;
5; 5.5; 4.5; 4; 7.5; 6.5; 5; 6; 6.5; 6**

i	X_i	f_i
1	[2,4)	4
2	[4,6)	12
3	[6,8)	10
4	[8,10)	4

• Exemplo de solução

Uma auditoria em uma grande empresa observou o valor de 50 notas fiscais emitidas durante um mês. Esta amostra apresentou os seguintes valores em dólar:



15315,00	23440,00	6551,00	13253,00	25312,00
35780,00	42320,00	34782,00	27435,00	17661,00
20414,00	23313,00	26432,00	30515,00	27610,00
8598,00	12417,00	22300,00	25400,00	21200,00
16820,00	38000,00	40300,00	15800,00	18300,00
21780,00	32414,00	32000,00	16700,00	19600,00
22540,00	22010,00	30000,00	21380,00	24780,00
29000,00	30400,00	12319,00	36728,00	36483,00
27312,00	35318,00	18620,00	38661,00	40681,00
19302,00	23300,00	21350,00	28412,00	21313,00

Agrupe, por frequência, estes dados!

Uma solução:

Classe	Valor da nota US \$	Número de notas
1	de 6551,00 a 11661,00	2
2	[11661, 16771)	5
3	[16771, 21881)	13
4	[21881, 26991)	10
5	[26991, 32101)	9
6	[32101, 37211)	6
7	[37211, 42321)	5

Note como esta tabela é menor e mais clara que a anterior!

Bateria 1 Exercícios

Exercícios de 1 a 3

1 - Em uma pesquisa realizada, levantou-se o número de filhos de cada entrevistado e chegou-se aos seguintes resultados:

X: 0, 2, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 3, 2, 1, 0, 1, 2, 0, 1, 3, 2, 2, 0

Os valores distintos da sequência são: 0, 1, 2, 3

As frequências simples de cada um são respectivamente: 8, 5, 5, 2

a) Construa uma tabela para essa sequência determinando as frequências relativas, acumuladas, acumuladas relativas.

b) Interprete os resultados da segunda linha

2 - Complete a tabela seguinte e interprete a linha 3 dessa tabela:

Classe	SalDOS	Num .funcionários	fr	F	Fr
1	[0, 10.000)	5			
2	[10000, 20.000)	10			
3	[20000, 30.000)	8			
4	[30000, 40.000)	2			

3 - Complete a tabela seguinte:

Classe	Intervalos	fi	fr	F	Fr
1	[6, 10)	1			
2	[10,14)		25%		
3	[14, 18)			14	
4	[18,22)				90%
5	[22, 26)	2			